

|                          |                                                                                                 |        |           |                                           |         |            |                                                |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------------|-------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>dermatologia</b>                                        |        |           |                                           |         |            | Kod modułu: C.5                                |                   |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>dermatologia</b>                                                        |        |           |                                           |         |            | Kod przedmiotu: C.5                            |                   |
|                          | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT NAUK O ZDROWIU</b> |        |           |                                           |         |            |                                                |                   |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>KOSMETOLOGIA</b>                                                          |        |           |                                           |         |            |                                                |                   |
|                          | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>                                                            |        |           | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>  |         |            | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |                   |
|                          | Rok / semestr: 2/III                                                                            |        |           | Status przedmiotu /modułu:<br>obowiązkowy |         |            | Język przedmiotu / modułu:<br><b>POLSKI</b>    |                   |
|                          | Forma zajęć                                                                                     | wykład | ćwiczenia | laboratorium                              | projekt | seminarium | Zajęcia praktyczne                             | Praktyki zawodowe |
|                          | Wymiar zajęć (godz.)                                                                            | 45     |           |                                           |         |            | 15                                             |                   |

|                                 |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>Dr n. med. Anna Sobieszek-Kundro</b>                                                                                                                 |
| Prowadzący zajęcia              | <b>Dr n. med. Anna Sobieszek-Kundro</b>                                                                                                                 |
| Cel kształcenia                 | Zapoznanie studentów z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej                                                    |
| Wymagania wstępne               | Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/<br>grupy efektów | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                        | Kod kierunkowego efektu uczenia się                         |
| Forma zajęć *                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| W zakresie wiedzy student:              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| 01                                      | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą budowy i funkcji skóry oraz jej przydatków, semiotyki dermatologicznej oraz etiologii, objawów, profilaktyki i podstaw postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w chorobach i uszkodzeniach skóry oraz jej przydatków | K_W12<br>K_W13<br>K_W14<br>K_W16<br>K_W19<br>K_W20<br>K_W21 |
| 02                                      | Posiada wiedzę dotyczącą roli układu naczyniowego, gruczołów skóry, układu immunologicznego oraz tkanki łącznej w utrzymaniu homeostazy skóry oraz w patogenezie wybranych chorób dermatologicznych                                                            | K_W13<br>K_W14<br>K_W15<br>K_W16<br>K_W19<br>K_W20          |
| 03                                      | Zna problemy wynikające z możliwości wystąpienia niepożądanych objawów po zastosowaniu leków i kosmetyków. Zna sposoby unikania niekorzystnych interakcji.                                                                                                     | K_W10<br>K_W09<br>K_W16<br>K_W20<br>K_W21                   |
| 04                                      | Posiada podstawową wiedzę o chorobach przenoszonych drogą płciową.                                                                                                                                                                                             | K_W20                                                       |

| W zakresie umiejętności student:            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10                                          | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry i jej przydatków, która wymaga interwencji lekarza oraz postępować zgodnie z jego zaleceniami.                                                                                                  | K_U05<br>K_U24<br>K_U25<br>K_U29                                |
| 11                                          | Potrafi prawidłowo interpretować patofizjologiczne podłoże choroby, przede wszystkim chorób skóry oraz manifestacji skórnych w różnych jednostkach chorobowych, również o podłożu genetycznym.                                           | K_U08<br>K_U23<br>K_U35                                         |
| 12                                          | Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę o stanach patologicznych skóry i jej przydatków spowodowane wybranymi patogenami.                                                                                                          | K_U01<br>K_U02<br>K_U24<br>K_U25                                |
| W zakresie kompetencji społecznych student: |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 13                                          | Potrafi współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji zmienionej chorobowo skóry i korzystać ze źródeł informacji o lekach. Potrafi ustosunkować się do opinii innych osób, podjąć dyskusję i wyciągnąć poprawne wnioski | K_K01<br>K_K03<br>K_K05<br>K_U02<br>K_K06<br><br>K_U41<br>K_U43 |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć *WYKŁAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Budowa prawidłowej skóry i jej funkcje : szczegółowe przedstawienie budowy skóry: naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej oraz przydatków skóry: włosów i paznokci; określenie funkcji poszczególnych elementów skóry.</p> <p>Nazewnictwo (semiotyka chorób skóry).</p> <p>Podstawowe wykwity skórne.</p> <p>Zakażenia bakteryjne, wirusowe, grzybicze, pasożytnicze skóry oraz ich profilaktyka i zarys leczenia dermatologicznego ,</p> <p>Choroby łojotokowe</p> <p>Choroby alergiczne skóry.</p> <p>Zaburzenia rogowacenia.</p> <p>Łuszczyca jako choroba ogólnoustrojowa,</p> <p>Choroby rumieniowe skóry.</p> <p>Choroby paznokci</p> <p>Choroby skóry owłosionej głowy</p> <p>Choroby przenoszone drogą płciową</p> <p>Melanogeneza (czynniki sprzyjające).-choroby barwnikowe skóry</p> <p>Skóra jako organ immunologiczny ;niepożądane działania kosmetyków i leków</p> |
| <b>Forma zajęć *ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Na zajęciach praktycznych studenci przeprowadzają wywiad dermatologiczny, poznają metody oceny skóry i przydatków oraz uzupełniają wiedzę z w/w wykładów o umiejętności rozpoznawania dermatologicznych zmian chorobowych, dodatkowo podczas zajęć w szpitalnym oddziale dermatologicznym, zapoznają się z chorobami dermatologicznymi pacjenta oddziału, planują opiekę kosmetyczną</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>wszystkich zajęciach praktycznych zaliczonych oceną .</p> <p><b>Warunki odrabiania zajęć-wykładów opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: zaliczenie ustne z zakresu opuszczonych zajęć, zajęć praktycznych: odrobienie zajęć z inną grupą lub przygotowanie opisu przypadku</b></p> <p><b>Kryteria oceniania zajęć praktycznych:</b></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</b></p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p><b>Ocena końcowa z egzaminu ustnego ocenianego wg. skali ocen do poprawnych odpowiedzi</b></p> <p>90-100% bardzo dobry-5</p> <p>89-86% dobry plus-4,5</p> <p>85-80% dobry-4</p> <p>79-71% dostateczny plus-3,5</p> <p>70-57 % dostateczny-3</p> <p>56-0% niedostateczny-2</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ostateczną ocenę ustala się wg zasady: jest to średnia z egzaminu ustnego, oceny z zajęć praktycznych i kompetencji społecznych</b></p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)<br/> 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)<br/> 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)<br/> 3,75 – 4,24 → dobry (4,0)<br/> 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)<br/> 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                              |               |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Rodzaj działań/zajęć                                                                               | Liczba godzin |                                                                |
|                                                                                                    | Ogółem        | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach                                                                                 | <b>45</b>     |                                                                |
| Samodzielne studiowanie                                                                            | 10            |                                                                |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych                 | <b>15</b>     | 15                                                             |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 15            | 15                                                             |
| Przygotowanie opisu przypadku / eseju / itp.                                                       | <b>10</b>     | 10                                                             |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                                         | 40            | 20                                                             |
| Udział w konsultacjach                                                                             | 1             |                                                                |
| Inne                                                                                               |               |                                                                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                                        | <b>136</b>    | 60                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                                            | <b>5</b>      |                                                                |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi                                              | <b>2,2</b>    |                                                                |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich        | 2,2           |                                                                |